

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	تاريخ	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الثاني

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المعلم قادرا على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمكتون للهوية الوطنية، من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه
-----------------	---

الميدان	التاريخ الوطني
---------	----------------

الكفاءة الختامية	يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا ( الحضارة اللوبية والبنوية) مبرز دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الإستعمار القديم
------------------	--

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	بمناسبة السنة الامازيغية شاهدت مع عائلتك شريطا وثائقي حول مدى مساهمة الامازيغ في تكوين حضارة في شمال إفريقيا ومدى مجابهة الخطر المحدق ببلدان شمال إفريقيا الذي لطالما حاول طمس الهوية والامتداد الحضاري، فطلب منك والدك تفسير لذلك؟
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة	يوقع على المجالات الجغرافية للمالك القديمة في شمال إفريقيا
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا	يربط العلاقة بين المنجزات الحضارة اللوبية والبنوية والتطور في المجالات المختلفة
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
الاحتلال الأجنبي ومقاومته	يبرز الطابع الوطني من خلال مقاومة الاحتلال الأجنبي وسياسة روما الإدماجية
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة